

ગુજરાતી વિદ્યાલય ગાંધીનગર

No. 88 M. 17. 52

Ref. No 98

Chandrabhan

સીવિજન કમિટીએ સુધારેલી ટકમટ બુકના પોરણ
મુદ્રણ ખાસ થઈછે પર શિક્ષકો ખાસે નૈયાર કરાવેલી

II ગુજરાતી ૪-૫-૧૯૨૧
1921

હેલી ચોપડીના અર્થ.

પ્રકાશક 197

બુકબેન્ડર જેડીશનદાશ ત્રીભોવનદાશ
મલેક. જે. જે. એન્ડ કું.

૬૦ તાર એ.દિ.સ સામે—મુરત.

શકે ૧૯૨૨ સને ૧૯૨૧ સંવત ૧૯૫૦
કી. ૦-૩-૬

ધી "મુદ્ર" પ્રિ. પ્રેસમાં વિરલદાસ કીકાભાઈએ
બાપા જે. લીનકામેલ—મુરત.

૮૨૮૮

મોરચા: ૮૩૬૭-૨૨

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ મોરચા
અધિકારી
ગુજરાતી કોલેજ-૨૨
૨૨

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૪૨૮૮ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ ગુજરાતી પરંપરા યોગદાતા
અથવા

વિષય મે ૪૪૪ : ૮૪૪-૬-૧-૨૧૪

ગુજરાતી પહેલી ચોપડીના અર્થ.

ભાગ ૧ લો.

પાઠ ૧ લો.

અક્ષર-દરકત, હરફ
ઉઠ્યાં-ઉભા થયાં
આંગણમાં-આરણ પાસે
ધરણાં-દાગીના, જણસો
ફટાકડા-ટટા
લોપિયુ પે-જાણ માગીથી
જમીન ધુએ, અખોટ
કરે
દારખાનું-આતસખાણ
સંજોરી-એક જાતનો

ખાવાનો ધઉનો
ગળ્યો પદાર્થ
લગાં-કપડાં [ગૃહ
નિશાળ-રૂઢી, શિક્ષણ
રખ-ધુટી
સંઘળાં-બધાં
રાજ-ખુશી
થોડાક-જરા દૂર
ભેગી-સમથે
ધોળીએ-મદદ બનાવે
ધુધરા-એક જાતનો

ખાવાનો ધઉનો
ગળ્યો પદાર્થ
દહાડા-દિવસ
સાથીઆ-ચોક, દેવની
પાસે અથવા ધર આ-
ગળ સુનાતાં કે લો-
ટનાં ચિત્રકાટે છે તે
જમવાનું-ખાવાનું
ફડકડ-ધડાધડ
હરખાય-ખુશી થાય

કવિતાના અર્થ—દિવાળીના દિવસમાં ઘેરઘેર દીવા થાય છે,
અને ફટાકડા ધડાધડ ફૂટે છે તેથી છોકરાંઓ બહુ ખુશી થાય છે.

પાઠ ૨. જો.

કચેરીઓ-કોરટો, દરખા-
સ્તી બેઠક, થાણું
મુસલમાન-મહમદપેશ-
બરનો ધર્મ માનનાર

અડવાડીઢં-સાતે વારનું
ભેડું નામ
વિષે-અ.ખત, સંબંધી
સહેબ-ગોરા લોક
જીભરાત-ગુરવારની રાત
દેવળ દેહેરું, દેવનું મંદિર

છેલ્લો-છેવટનો
સવાર-વહાણું, પ્રભાત
રવિવાર-સરજનો વાર
સોમવાર-ચંદ્રનો વાર
ફરીથી-બીજી વાર

કવિતાના અર્થ—પહેલો રવિવાર તેની પછી બીજો સોમવાર,
પછી ત્રીજો મંગળવાર, એવો બુધવાર, પાંચમો ગુરવાર, છઠો શુક્રવાર.

(૨)

છે અને સાતમે શનિવાર છે, શનિવાર એ છેલ્લો વાર મળ્યા છે,
એમ સાતવારનું એક અઠવાડીક થાય છે,

પાઠ ૩ એ.

નિશાળ-સ્કૂલ
દરવાજા-આરણ્ય, ઝાંપા
ખીસી રહ્યો-ફૂલ્યો
ચિત્રો-છબીઓ (જ-
નાવરની)
પાટીકાં-ખોડ
એકઠું-આરે બાળુથી જ-
ડીલીધેલું લાકડાનું ધર
કસરત-શરીરને મહેનત
કરી વાળવું, તાલીમ
એક-એકવાની જગ્યા
કુલઝાડ-કુલ થાય એવા
છોડ
નકશો-ગામ કે દેશનો કા-
ગળપર ચિત્રેલો નકશો
કરતી-આસનાસ [ટટ્ટી
વાડ-કાંટા કે ઝાંખરાંની
મોઢિ-અંદર
વેલ-વેલો
છોડ-રોપાઓ
બાવટા-નિશાન, ધળઓ
રમત-ગમત

ધંટ-નિશાળ કે દેહેરામાં
વગાડવાને લટકાવેલો
ધાતુનો ધાટ
મોગરી-લાકડાની હથોડી
કલાક-૬૦ મિનિટ, અ,
ઠી ઘડી
શીશી-વખત માપવાની
રેતીની ભરેલી કાચ-
ની નાના એ ભેગી
ખાંધેલી ખાટલી
ટાંગેલા-લટકાવેલા [જગા
ઘોડી-પાટીકાં મુકવાની
લખોટા-લાકડાના મળુકા
કપાટ-સામાન મુકવાને
ખાનાવાળો એ આર-
ણ્યનો ઉભો પેટારો
માટી-ગારો
મઝાની-સગી
પાઠ ૪ થો.
નિશાળીઆ-બાળુનારા
શિખામણ-ડાહી ડાહી
વાતો
પરોઢીએ-સવારમાં

સંગ-સોખત
શિશા-શિખામણ
ધશ્વર-પરમેશ્વર
નિત્ય-દરરોજ
જ્ઞાન-સમજણ
પેર-રીતે, પેડે વિખા
નાલા-પાણી વડે શરીર
આળસ-સુસ્તી.
ચિત્ત-મન
પાંસડું-સીધું
તમામ-બધા
માન-આખર
ગુર-મહેતાજી
સમા-સરખા
ગુઠું-ખોડું
કદી-કોઈ દિવસ.
તજવું-છેડી દેવું.
અંગ-શરીર.
હળીમળીને-સંપીને.
ચોડી-લગાડી.
ફડી-સારી
સમજો-ધ્યાન આપો
નીસરી-નીકળી.

કવિતાની સમજૂતિ. (૧)

અ-વય-પરોઢીએ નિત ઉડીને ધશ્વરનું નામ લેવું (અને) ઘાન
કરી નાલા પહી તમામ પાઠ કરવા.

અર્થ—દરરોજ સવારમાં સૂરજ ઉગતા પહેલાં ઉઠીને પરમેશ્વરનું નામ બોલ્યા કરવું અને પછી દાંતણુ કરી, નાહીને બધું શેશન કરવું.

(૨) અન્વય—માખાપનું કાલું રો, મોટાંને માન દો, (અને) ગુરૂને આપ સમા ગણો (તે) સારું જ્ઞાન મળશે.

અર્થ—માખાપ કહે તે કરો, આપણાથી જે મોટાં હોય તેમને આખરથી બોલાવો, અને આપણને બણાવનાર જે વિદ્યાગુરૂ તેને આપની બરાબર ગણો, તો આપણને સારી અઠકલ મળશે.

(૩) અન્વય—કદી જુકું ન બોલવું, અંગ આળસ તજવું, સારો સંગ રાખી હળીમળીને ચાલવું.

અર્થ—કોઈ દિવસ જુકું બોલવું નહિ. શરીરમાંથી મુરનાજ કાઢી નાખવી બધાની સાથે સંપીને ચાલવું અને સારા માણસની સોજત કરવી.

(૪) અન્વય—નિત્ય નિશાળમાં જવું, (ત્યાં) ચિત્ત ચોડી બણવું રૂડી રીત રાખી ગુરૂની શિક્ષા માનવી.

અર્થ—દરરોજ નિશાળે જવું, ત્યાં મન રાખી બણવું અને સારી રીતબાત રાખીને મહેતાજની શીખામણુ માનવી.

(૫) અન્વય—મન રમતમાં રખો નહિ (અને) સરી પેર સમજો (કે) નિશાળમાંથી નીસરી પાંસરું ઘેર જવું.

અર્થ—રમવામાં મન રાખવું નહિ અને નિશાળમાંથી બહાર નીકળ્યા કે સીધું ઘેર જવું, એ સારી રીતે સમજી રાખજો.

પાઠ પમેા.
લુગડાં-કપડાં.

ઝોડણી—છાકરીઆને
ડીમે ને માથે ઝો-
ડવાનું લુગડું

અંગરખી—ગરી.

ધોતલી—પોતડી

સુરવાળ—ઘેઘી, ચોરણી.

કહેવા લાગ્યો—કહેવા

મંડ્યો.

ઘેઘી—ચોરણી.

કાંઆના—મોહલાના.

પરિજ્ઞા—તપાસણી. (શી-

બેલની.)

ત્યારે—તે વખતે.

જોડીઓ-બૂટ, ખાસ-
ડીઓ

અંબરમાં-ચૌટામાં.

કોટ-ડગલો.

મંગાવે-અણાવે.

લાઘરી-ચણીઓ.

બદન-કબજો.

લાવી-આણી.

પાઠ ૬ ઠો.

ચોકખાઈ-સફાઈ.

ફાલ્લા-ચાંદાં (ચુંમડાં)

મુખડું-મોઢું.

પહેરણુ-ઝબલું.

ખરાખર-સારી રીતે

ઊર-મન

કવિતા-ગાયન

ચોકખાં-સાફ [વાડો

ગંદવાડ-ગલીચી, ગે.જ

નાંથ-ધણી

મેલાં-ગંદા

કપડાં-લુગડાં

ડીલ-શરીર

ચોળીને-ધરીને

ગંદી-ખરાખ, વાસ મા-

રતી. [યડમાં

પાસે-નજીક, જોડમાં,

રાજ-ખુશી

અડાય-અડકાય

ખસ-ખુજલી

ધોવડાવવાં-સાફ કરાવવાં

વાડો-ધરતી પાળતી

છુટી જમીન

આંગણમાં-પાણીમાં

માંદાં-શીક, આખરી

ચોક-મોટી ચોકડી

કવિતાના અર્થ—મારો ચોટલો ને મારા ધરતો ચોક ચોકખો, છે માનં
લુગડાં ચોકખાં જોઈને બધા લોક એને ચોકખું કહે છે. માર મોઢું અને
મારા હાથ ચોકખાં છે અને માર મન ચોકખું છે ત્યાં જગતના ધણીએસે છે.

પાઠ ૭ મો.

વરસગાંઠ-જન્મ દિવસ

કંસાર-લાપશી

ભાવ્યો-સારો લાગ્યો

આખ્યાં-દીધાં

ક્યારે-કદ વખતે

સગાં-વહાલા, સંબંધી

અડાડ્યો-અડકડ્યો

બોલાવ્યાં-તેડ્યાં

પાનસોપારી-પાન અને

સોપાની

સવારમાં-સવારમાં

ઝટ-જલદી

ભાણો-ખેનતો દીકરો

મંડયો-લાગ્યો, વળગ્યો

સૌ-સધળાં, બધા

ખીડાં-પટ્ટીઓ

પાઠ ૮ મો.

સગાં-સખધી

ભત્રીજો-ભાઈનો છોકરો

માસઅર્ધ — માસીનો

છોકરો

વેવાઈ-છોકરા કે છોકરી

નો સસરો (એક

ખીજનો કહે છે)

વેવાણુ-છોકરા કે છોક

રીની માસ (એક

ખીજને કહે છે)

પીતરાઈ-કાકાના છોકરા

ફાઈઆત-ફાઈના છોકરા

દૂધબાઈ-મા એક અને

બાપ જુદા.

મોળાઈ-મામાના છોકરા

ઓરમાઈ-સાવકા

સાવકી-ઓરમાન

કાકો-આપનો ભાઈ

વહુ-આયડી

પાઠ ૯ મો.	ગભરાતી-અકળાતી	સંભાળે-જતન કરે, સા-
હરખાઉં-ખુશી થાઉં	ચાંપે-દાખે	ચવે
સવે-અધાં	ખોકી-અચી	લગાર-જરી
ઓસડ-દવા	ભીડે ભરે	હાલો-હાલરડું
પંપાળી-હાથ ફેરવી	રાજી-ખુશી	માંદા-અ.ભરી, શીક
કલોલ-આનંદ	ભૂલી-વીસરી	માડી-મા
આમાર-પાડ, ગુણ	મીઠા-સારા	નવ-નહિ
દુખડાં-પીડાં	પંખી-પક્ષી	હેત-વહાલ
	માત-મા	અપાર-ધણું

કવિતાની સમજૂતી. (૨)

અ-વચ—માને દેખી બહુ હરખાઉં, દોડી દોડી સામે જઈ, (કે) લઈને જાતી સાથ ચાંપે (અને) ખોકી દબને બાથ ભીડે.

અર્થ—હું માને જોઈને ધણો રાજી થાઉં, અને દોડી દોડીને તેની સામે જઈ; કે તે મને ઉંચકી લઈ જાતી સાથે દાખે, અને અચી કરી બાથમાં ધાસે.

(૨) અ-વચ—(મને) ખોળા માંચ લઈ ધવરાવે, પંપાળીને રાજી થાય, મારું મુખ જોઈને હરખાય, (અને) સવે દુખડાં ભૂલી જાય.

અર્થ—મને ખોળામાં લઈને રાતું દૂધ પીવરાવે, અને મારા શરીરે હાથ ફેરવીને તેમજ મારું મોઢું જોઈને રાજી થાય અને પોતાનાં બધાં દુઃખ વીસરી જાય.

(૩) અ-વચ—મારા બોલ મીઠા લાગે (એવા કે) જાણે પંખી કલોલ કરે, માતા સારું ખાવું આપે (અને) મારી જાત બહુ સંભાળે.

અર્થ—મારા બોલ જાણે પંખીઓ કલોલ કરતાં હોય એવા મીઠા લાગે, મા મને સારું સારું ખાવાતું આપે, અને મારા શરીરનું બહુ જતન કરે.

(૪) અ-વચ—મને લગાર રડતો જાણી, તેવાર ગભરાતી દોડે (અને) (હું) હસું તે રમું તો (તું) બહુ ખુશ થાય ને (મને) ઉંઘાડવા હાલો ગાય.

અર્થ—મને જરા પણ રડતો સાંભળે તે વખતે મારી પાસે ગાભરી બની દોડી આવે; પણ જો હું હસું અને રમું તો તું બહુ રાજી થાય અને મને ઉંઘાડવા માટે હીંચકો નાખતી જાય ને ગીત ગાય.

(૫) અન્યથા—માડી (હું) માંદો પડતાં ઓસડ પાય, (અને તું) પેટ ભરી ખાય નવ, તારું હેત સૌથી અપાર (છે માટે) તારો બહુ આભાર માનું.

અર્થ—હે મા હું જરા માંદો પડ્યો કે તું મને ઓસડ પાય, અને તું પેટ ભરીને પૂરું ખાય નહિ; એવું તારું હેત સૌથી વધારે છે તેથી હું તારો ગુણ માનું છું.

પાઠ ૧૦ મો.

માન-આચાર
ત્યાં-તે ઠેકાણે
પ્રમાણ-રીતે [આપી
વખાણ કર્યા-સાબાશી
ઓરડામાં-ધરના એક
ભાગમાં
મેહેતાજી-ગુરુ, માસ્તર
સલામ-કપાળે જમણે
હાથ લગાડવો
અદ્ય-વિવેક, મરજદા

પાઠ ૧૧ મો.

ઉમણી-મેજખાની
આસોપાલવ-એક જા-
તનું ઝાડ
પીરસ્યા-મુકયાં
કુલડીઓ-માટીની નાની
લોટીઓ [ખા
ચોખા-ચપટા કરેલા ચો-
ખખે-એ સાથે [છે તે
સંદેરી-સંદેરગામમાં થા-

વધારેલા-તેલને ગરમ કરી
તેમાં રાંધ, મરચું,
હીંગવીગેરનાં ખીમીહું
મેળવી ગરમ કરેલા
શેતરંજી-પાથરવાનું રં-
ગદાર પટાનું સુતરાઉ
ખિછાનું
પાથરણ-ખિછાનું
નારંગી - એક જાતનું
લીંબુ જેવું ફળ
ખારેકી-ખારેકના જેવા
લાડુ-લોટમાં ધી, ગોળ કે
ખાંડ નાંખી ખાવાને
બનાવેલો ગોળ પદાર્થ
સીધી-પાધરી
સમજવો-જાણવો
શાક-તરકારી
ચટણી-આદુ, મરચાં કે-
થમીરને મીઠું મેળું
વાટી, ખાવાને બના-
વેલો પદાર્થ
માંડયું-શર કયું

ઉઠ્યાં-ઉભાં થયાં
ખૂમ-વધારે
મજા-મજમત

પાઠ ૧૨ મો.

હોડી-મજબો
રમત-ખેલ
પછાડી-પાછળ
સહેલ-મજા
એકદા-એક
સરત-હોડ
તળાવ-વરસાદનું પાણી
બરું રહે તેવો મોટો
ખાડો, નાનું સરોવર
જીત્યો-જીત મેળવી
તાપ-તડકો
પણ-પેલી બાણુ
લોક-માણસ
તરફ-બાણુ
સઠ - વહાણને ચાલવા
મદદ કરવા માટે પ-
વન ભરવા સાથે તેની
વચમાં ખાંધેલું લુગડું

ચાલ-રીતભાત

મુંદર-સારી

પાઠ ૧૩ મો.

ખંડ-રેન્ને

કાંચળી-કાપડી, કમખો

મળ્યો-જડયે

ઈનામ-અક્ષીસ, સરખાવ

બદલામાં-સાટામાં

મઝાનો-સારો

રડતી-રોતી

છાની-ચૂપ

પકડી-ઝાલી

નજર-સરત, ધ્યાન

ડાહી-શાણી

રળ-પરવાનગી

પાઠ ૧૪ મો.

ફેંકાફેંકી-નાંખાનાંખી

પ્રાણી-જીવ

નુકશાન-અગાડ

ધડાધડ-ફડાફડ

સંભાળી-સાચવી

હાણુ-નુકશાન

ડાહો-શાણી

દુઃખ-પીડા

તળાવ-નાતું સરોવર

પાળ-કિનારો

વાગ્યા-લાગ્યા

ખમાયા-વેઢાયા

ગરીબને-રાંકને

શા માટે-કેમ

રમત-ખેલ

મળ-દુઃખ, પીડા ગારે

જરાએ-થોડું પણ લ-

ભારી-ધણું

કવિતાના અર્થ—રમત ગમત કરતાં; કદી પણ કોઈને નુકશાન કરવું નહિ, અવળી રીતે રમતમાં ધણું નુકશાન થાય છે.

પાઠ ૧૫ મો.

દયા-રહેમ, મહેર

ફાંફાં-આમ તેમ ફેંકટ

જ્યાં ત્યાં જોવું તે

ખીજ્યા-વઢયા [ખતે

વખતપર-અરખર વ-

સોળ-અપાટા, ભરાળ

નીરવું-ધાસ નાખવું

મળુ-શકિત

ઉપરાંત-ધારે

છુંદાય-ચગદાય

દુઃખ-પીડા

ઝટ-તરત

તળે-નીચે

મળ-પીડા

ઢોર-પશુ

કામનાં-ખપનાં

દેવું-આપવું

સંભાળ-અરદાશ

સાફ-ચોકખું

યાદ છે-સાંભરે છે

જૂલી-વીસરી

પાઠ ૧૬ મો.

નકકી-ખચીત

સેળસેળ-એકઠાં

છુદો-અંધ વગરનો

સમજ્યો-જાણ્યું

રીકર-ચિંતા

હોશિયાર-અઅરદાર, કા-

ખેલ

શાખાસ-વખાણ કરવાં તે

મઝા-ગમત

દાવ-વારો

બાકીના-ખીજ રહ્યા તે

વાંસાપર-પીઠપર, બર-

ડાપર [એક

વારા ફરતી-એક પછી

સવાલ-પ્રશ્ન

પારખી-ઓળખી, જાણી

સંતાવા-છુપાવા
લાંબો વખત-વણીવાર
ઓળખ-પારખ
તરત-જલદી

પાઠ ૧૭ મો.

સાચ-સાચી વાત સાચ-
વર [રહાર

દેશાઈ-વતનદાર, જાગી

પાઘડી-માથે પહેરવાનું

લાંબુ લુગડું બાંધીને

ગોળ કરેલું તે

ચપ્પુ-ચાકુ, છરી

ગમ્મો-પસંદ પડ્યો

સચા બોલુ-ખરા બોલુ

સતવાદી, સાચું

લડે-વડે

હેત-માયા

વખાણ્યો-પસંદ કર્યો

મંડ્યો-વળગ્યો

કાપ-ચીરો

મભરાયો-અકળાયો

રાજી-ખુશી

વહાલુ-ખ્યાડ

પાઠ ૧૮ મો.

સીમ-ખેતર

બગાડ-તુકસાન

બુઢાણું-ખોટું બોલવું તે

શરમાઈ-જજવાઈ

મસ્કરી મજાક, હાંસી

પરતાય-ખોટું કામ કર્યો

પછી મનમાં બળવું તે

સચડાય-ફસાય

અમથી-ખોટી, નકામી

ધાગ્ને-દોડાગ્ને, મદદે આ

વળે

આસપાસ-આબુઆબુ.

ખેતરવાળા — ખેતરના

માલીકો ખેડુત

બપડા-બિચારા

ખરેખરો-સાચે સાચો

ગમગાઈ-અકળાઈ

છેતર્યા-કુચ્યાં

વારે-મદદે

ધાયા-દોડી આવ્યા.

યાદ-ધ્યાન, સુત

કવિતાના અર્થ—જે માણસ ખીજની મસ્કરી કરે તે મોટો વહેણો પક-

ડાય છે, ખોટાઈ તરત જણાઈ આવે છે અને છેવટે જુડો માણસ પરતાય છે.

પાઠ ૧૯ મો.

શિયાળ-કો લું

બુકિત-કિપાય

પોકપોક-અમેઝમ

દુઃખ-પીડા

દયા-રહેમ

સગાવહાલાં-કુટુંબી

વિચાર-મનક્રમો

અભરાઈને-અકળાઈને

બચાવે-ઉગારે

આધુ-દૂર, છેડું

કચ્છલકરી-માતા હા પાડી

દરેક-એકએક

પ્રમણે-રીતે

વારાફરતી-એક પછી

એક

પાઠ ૨૦ મો.

ગીબ-કંગાળ

ભિખારી-ખાવા પીવાનું

જેને ન હોય તે

અપંગ-લુલા, લંગડા,

આંધળા, બેહુરા વગેરે

અન્ન-અનાર

બગવાન-પરમેશ્વર

અધળો-આંખો વિનાનો

બજન-ધર્મરત્નાં ગીત

લુગડાં-કપડાં

ગજવામાં-ખીસામાં	પાઠ ૨૧ મો	ઉપયોગી-અપની, કા-
સેવ — ચણાના કોટનો	પ્રભુ-પરમેશ્વર	મની
ખાવાનો બનાવેલો	ઉગ્મસ અગ્નિવાણુ	દામ-પૈસા
પદાર્થ	વિદ્યા-બલુતર	અન્ન-દાણા
મમરા-ચોખાનો શેકાને	ચંદ્ર-ચાંદો	પાળે-પોપણ કરે
બનાવેલો ખાવાનો	સરખી-પેદા કરી	શવ-પ્રાણી
પદાર્થ	અગણિત-ગણાય નહિ	તમામ-અધા
દયા-રહેમ	એના	દામ-ઠોકાણું
બલુ-સાર	દામ-લિખત	દયા-કૃપા
	વીસર-ભૂલું	સેવક-ચાકર, દાસ

કવિતાની સમજૂતિ. (૩)

અ-વચ—પ્રભુનામ વીસરું નહિ, હું કદી પ્રભુનામ વીસરું નહિ, સુરજ ચંદ્ર અગણિત તારા (એ) ઉગ્મસને કામ કર્યા (એ).

અર્થ—હે પ્રભુ હું તારું નામ કદી ભુલું નહિ તે સુરજ, ચંદ્રમા અને ગણાય નહિ એટલા ચંદ્રણાં અગ્નિવાણા માટે કર્યા છે, માટે હું કદી તારું નામ ભુલું નહિ.

(૨) અ-વચ—તેં બહુ ઉપયોગી લવા આપી (જેનું) કંઈ દામ ખેસે નહિ (માટે) હું કદી.

અર્થ—હે પ્રભુ તેં અમેને ધણીજ કામની લવા આપી છે, છતાં તેનો એક પૈસો પણ ખેસતો નથી માટે હું કદી તારું નામ ભુલું નહિ.

(૩) અ-વચ—(તું) વરસાદથી અન્ન દીએ છે અને તમામ શવ પાળે (માટે) હું કદી.

અર્થ—હે પ્રભુ! તું વરસાદ વડે અન્ન જ પેદા કરી આપે છે અને અધા પ્રાણીઓનું પાલન પોપણ કરે છે, માટે હું કદી તારું નામ ભુલું નહિ.

(૪) અ-વચ—દહી, દુધ દેવા સૌ દામ ગય ને ભેસો સરખી (માટે) હું કદી.

અર્થ—હે પ્રભુ! તેં અમેને દુધ અને દહીં આપવા માટે બધે ઠોકાણું ગાયો અને ભેસો ઉત્પન્ન કરી છે, માટે હું કદી તારું નામ ભુલું નહિ.

(૫) અ-વય—(તે) આખો, ગુલાબ (તે) બદામ (વગેરેનાં) ઝાડપાન, ફળ અને ફુલ બનાવ્યાં છે (માટે) હું કદી.

અર્થ—હે પ્રભુ ! તેં આખા, બદામ વગેરેનાં ઝાડ, પાન, ફળ અને ગુલાબ વગેરેના ફુલ બનાવ્યાં છે માટે હું કદી તારું નામ ભુલું નહિ.

(૬) અ-વય—સેવકને દયા કરી વિદ્યા, સુખ, દામ બહુ આપો હું કદી.

અર્થ—હે પ્રભુ ! આ તારા દાસને કૃપા કરી વિદ્યા, સુખ ને હિંમત બહુ આપો. હે પ્રભુ ! હું તારું નામ કદી ભુલીશ નહિ.

પાઠ ૨૨ મો

સરદાર-ઉમરાવ, અમીર
સ્વપ્ન-ઉંઘમાં આવતા
વિચારો

શિકાર-પ્રાણીઓને મા-
રવાની રમત

હરણી-મૃગલી

રૂપણું-સંદર

મન થયું-ધમ્મકા થઇ

ઉપાડી-ઉંચકી

પછળ-પછવાડે

રાજ-ખુશી

વહાલા-પ્યાન

છલંગ-કુદકો

પાડ-ઉપકાર

વારેવારે-દરેક ફેરે

દેવતાઇ-અલૌકિક

પુરુષ-માણસ

બેટા-દીકરા

રાગ-દેશનો ધણી

પાઠ ૨૩ મો

રૂપણું-સંદર મળતું

ભંડારીઆમાં-આરણ્ય-

વાળાં તાકામાં [ખતે

હમેશા-રોજ, દરેક વ-

ભોગજોગે-નશીબજોગે

રસોડામાં-રાંધવાની જ-

ગ્યામાં

મણા-ખામી

પોળી-રોટલી [પાંજર

ઉંદરીઉં-ઉંદર પકડવાનું

ઉંદરડી-ઉંદરનું બચ્ચું

ભરાઇ-સંતાઇ

ખુશી-રાજ

ખાકુ-કાણું

મળનું-સારું

પાર-છેડો

વલે-હાલત

પાઠ ૨૪ મો

પોલ-પોલાણ

ફેણ-સાપની પહોળી ક-

રેલી ગરદન

જોરાવર-જળરે

ઝેરી-ઝેરવાળો

પછાડા-અકૂળાટ

ઝાઝા-વધારે

પ્રાણ-જીવ [રવો તે

કુકાડા-કુકું અવાજ ક-

ચટકા-ડાંબ બચકાં ભ-

રવાં

વેર-અદાવત

કાંઠો-કિનારો [વાનું ધર

દર-કાણું સાપને રહે-

વાર-વખતે

રસ્તો-માર્ગ

ખીતો-ડરતો	છોલાઇ-ધસાઇ	વાસ-ગંધ, સોરભ
પંખી-પાંખવાળું જના-વર	વળગીને-બાઝીને	ભેગી-એકડી
ધુંદી-ચમદી, કચરી	દીધા-ભર્યા	અતે-છેવટે
	પછાડી-અફાળી	નાગ-મોટો સાપ

કવિતાના અર્થ—બળ વગરના પણ વધારે માણસથી કદી અદાવત કરીએ નહિ, જેમ આવી રીતે કાડીએ કાળા સાપનો જીવ લીધો તેમ આપણે પણ મરવું પડે.

પાઠ રચમો.

સેવા-ચાકરી	એ છેડે એ શીકા લ-	તેવાર-તે વખતે
અમાપ-ધણીજ	ટકાવેલા હોય તેવું	ખાંધે-ખભે
મનસુખો-વિચાર	પાણી વીગેરે લઇ	હેત-વહાલ
તીરથ-જાત્રા	જવાનું સાધન	રાજ-ખુશી
અચરજ-નવાઇ	સંતાપ-પીડા, દુઃખ	અપાર-ધણી [ધર્મ
આશીશ-આશીરવાદ	લૂલાં-લંગડાં	ફરજ-કરવા લાયકકામ,
કાવડ-વચમાં	ધન-પૈસો	મહેર-દયા
	કામડીને પરખી-ગણી	લીલાલહેર-આનંદ સુખ

કવિતાની સમજૂતિ. (૪)

અન્વય—(એક) ઘરડાં લૂલાં આંધળાં ગરીબ માને બાપ (હતાં) તેનો માધવ (નામે) દીકરો (હતો તે) અમાપ સેવા કરે.

અર્થ—એક આંધળાં, લૂલાં, ઘરડાં અને વળી ગરીબ માબાપ હતાં તેમને એક માધવ નામનો છોકરો હતો તે તેમની ધણીજ ચાકરી કરતો હતો.

(૨) અન્વય—માધવને માબાપ કહે, (કે) મનની વાત સાંભળ (જો) ધન ને આંખો હોત તો તીરથ કરવા જત.

અર્થ—માબાપ માધવને કહે કે તું મારા મનની વાત (છચ્છા) સાંભળ, જો અમારી પાસ પૈસા હોત તો અને અમારી આંખો હોત તો અમે જાત્રા કરવા જત.

(૩) અન્વય—માબાપનું મન પરખી (તેમને) સુખ કરવા ધારી (વિચારું કે) કાવડ કરીને ફેરવું તો આ દુઃખ જાય.

અર્થ—એરી રીતનું માઆપનું મન જાણી તેમને જાત્રા કરાવી. સુખ કરવું, એમ નક્કી કરી, વિચાર કીધો કે જો હું કાવડ કરીને તેમને ફેરવું તો તેમનું આ જાતરા સંબંધી દુઃખ જાય.

(૪) અન્વય—એવો મનસુખો કરી કાવડ તૈયાર કરી (અને) તેવાર માત પિતા બે પાસે બેસાડીઆ.

અર્થ—માધવે એવો વિચાર કરી કાવડ બનાવી તેની એક બાજુ મા અને બીજી બાજુએ બાપને બેસાડયા.

(૫) અન્વય—કાવડ ખાંધે ભેતવી તીરથ કરવા જાય આ માધવના હેતથી સૌને અચરજ થાય.

અર્થ—માધવ ખભે કાવડ ભેરવી મા બાપને ઉંચકી જાતરા કરવા જાય છે. આવું માવનું માઆપ ઉપર હેતજ્ઞેષ્ઠ બધા લોકોને નવાઈલાગી.

(૬) અન્વય—આવા દીકરા (ને) ધન ધન માને બાપ ધન ધન દીકરા (આવા) સારા હોય તો સારું રહે નહિ.

અર્થ—આવા માઆપના સુખને માટે મહેનત લેનાર દીકરાને ધન્ય છે, અને એવા દીકરાનાં માઆપને જી રન્ય છે. બધાના દીકરા એવા સારા હોય તો પછી માઆપને જરા પણ દુઃખ રહે નહિ.

(૭) અન્વય—સઘળા તીરથ ફેરવી જે વાન ઘેર ગયો (ને વાર) માતપિતા રજી થયાં (અને) અપાર આશીષ દે.

અર્થ—બધા તીરથની જાત્રા કરાવીને જ્યારે ઘેર ગયો ત્યારે મા આ બહુ રાજી થયાં અને તેમણે ઘણી અશીષ આપી.

(૮) અન્વય—દીકરે ફરજ બજાવી (તે) બહુએ મહેર કીધી. (એમ) માઆપને સુખ આપે (તેને) લીલા લહેર થાય.

અર્થ—દીકરાએ માઆપની સાથે જેવી રીતે વર્તવું જોઈએ તેમ માધવે કયું તો તેના પર પમેશ્વરે દયા કરી ઘણું સુખ આપ્યું, તેવી જ રીતે જે છોકરા માઆપને સુખ આપે તેમને પણ પરમેશ્વર ઘણું આપે એવી આનંદ થાય.

પાઠ ૨૬મો.

ચતુરાધિ-ચાલાકી
કુળે-ભોટવે
સૂઝી-જડી, યાદ યાવી
વિચાર-મનરૂએ સાર
નરતું ખરૂં ખોટું ત-
પાસવું તે
કાંકરા-પથર, છોટે ને, નળી
આં વીગેરેનાં નાના કટકા

ઉપાય-દલાળ
ધારજ-હીંમત, સખુરી
તરસ-શોષ, પાણી પી-
વાની ઇચ્છા થવી તે
વાડામાં-ધરની પછવાડે
ના યોગાત્માં
ફાંખાં-વલખાં, ડાકાં
પાસે-નજીક
માહે-અંદર

અખરે-છેવટે
વેળા-વખત
રાજ-ખુરી
નાચતો-કુદતો,
ધુપાધને-સંતાધને
રાજ-માટે, સાર
કંકર-કાંકરા
કહણ-સખત
જલદી-તરતજ

કવિતાના અર્થ—ભોટવાનું ઉંડું પાણી ઉપર લેવા માટે કાગડ એ
કાંકરા નાખ્યા તેથી પાણી ઉપર આવ્યું તે આજ પીકું. ૧

ધીરજ અને ચતુરાધી જે કહણ કામ હોય તે પણ જલદીથી પૂરું
આય છે માટે ભલે સૌ કરી જુએ.

પાઠ ૨૭મો.

કાપણી-અનાજ છોડવા
ફાં કાપવું તે
મહેનત-મજુરી
આથમતા-આથમી જતા
અચ્ચી-ખોટી
ભાણુ-સુરજ
મલકાવી હસતું મોં કરી
વંતાક-એક જાતનું શાક
વેગળુ
દાતરડાં-અનાજ કે ઘાસ
કાપવાનું વાંકુ હથી-
આર
ચર-ચાર-ચાર ચાર

દહાડીઆ-મજુરી કર-
નાર
પરેલ-ખેડુત
વદાઇ-કપાઇ
મદદ-સહાય
ભાથું-ખાવાનું
તાળ-હુશિયાર
માખણુ-દહીને વલોવ-
વાથી જે ઘોળો ફલ-
કો પદાર્થ છાશ ઉપર
તરે છે તે
માંડો-સરૂ કરે
ખૂંડે-આથમે
આસ-એળ

અમ-આવી રીતે

પાઠ ૨૮મો.

ખળાં-ખેતરમાં અનાજ
એકઠું કરવા સાર
ચેડખી કરેલી જગ્યા
પાથન-કાપવાથી ભોળે
પડેલા છેડ
પગર-દાણા મસળવાને
તેતાપર દોને ફેરવે
છે તે
કૂવળ-ધડિતું પરાળ
ખળી-દાણા મસળવાની
જગ્યા.

પટલાણી-પટેલની	વહુ	કુંડાં-કણસલાં	ખંત ધરી-હોંશ રાખી
કારભાર-વહીવટ		સંપે-હળીમળીને	કાં-કેમ
ઉપણી-ઝાટકી		ઉમંગે-હોંશથી	ખળું-અનાજ મસળ-
હોંસીલી-ઉમંગી		કાલ-પાક	વાની જગા
પહોંચ્યા-પુંચ્યાં		કોળી-કદલા	હેયે-મનમાં
દેખાવ-ચિતાર		આમ-આ બાબુ, આ-	હામ-હિંમત
બોર-ધાસ ભરેલું ગાડું		વી રીતે	લણુણી-કુંડાં કાપવાનું
દાલણ્યો-ખાલી કીધો		તમમ-બધા	કામ
છેવટે-આખરે		માસ-મહિના	ધાસ-ચારો
પાક-અનાજની પેદાશ		પીરસી-આપી	પૂળા-ગુડીઓ
ઉમણી-જ્યાકત		સદાય-હંમેશાં	ગાડું-સામાન ભરવાનું
પાઠ ૨૬ મો.		ઉભરાયો-ધણો ફળ્યો	અને એસવાનું વા-
કાપણી-ધાસ વીગેરે ક-		સુંદર-સારો	હત
પવાનું કામ		લણીએ-અનાજનાં કુંડાં	વાળું-રાત્રે જમવાનું
		કાપીએ	જમણું

કવિતાની સમજૂતી. (૫)

અન્ય—હે બાળકો (તમે) તમામ આમ આવો (આમ) આવો આપણે કાપણીનું કામ ઉમંગે કરીએ.

જો જો પેલી વાદળીઓ વરસીને ચાલી જાય (છે) બાર માસનું અનાજ પીરસી (ને) સદાય સંપે રહે.

અર્થ—અરે છોકરાઓ ! તમે બધા ખરી આવો આપણે હોંશથી કાપણીનું (ખેતરમાંથી કુંડા કાપવાનું) કામ કરીએ.

જુઓ ! જુઓ ! પેલી વાદળીઓ વરસાદ વરસાવીને જાય છે, તે એક વરસ દીવસનું અનાજ પાકે એટલું પાણી આપીને પછી હંમેશાં સંપથી રહે છે. માટે છોકરાઓ.

(૨) અન્ય—ખેતર માંહે કેવો સુંદર ફાલ ઉભરાયો છે (તને) સો ચાલો ખંત ધરીને લણીએ,

અર્થ—ખેરતમા શલ કેવો સારો ફાલી નીકળ્યો છે. તે ફાલને ચાલો આપણે બધા હોંશ રાખીને કાપી લઈએ, કાલ શા માટે કરીએ. માટે છોકરાઓ.

(૩) અન્વય—હાથે વાંકું દાતરડું લઈ કુંડાં આમ કાપો, (તેને) લઈ ખજામાં ઢગલો કરતાં હૈયે હામ રાખો.

અર્થ—હાથમાં વાંકું દાતરડું લઈ આવી રીતે કુંડા કાપો તેને લઈને ખજામાં ઢગલો કરતાં મનમાં હિંમત રાખજો. માટે છોકરાઓ.

(૪) અન્વય—અનાજની લણણી પુરી થઈ. સર્વે ચાસ કાપો (અને) ચાર ઘાસની કોળી લઈને સૌ આ પાસ મૂકો.

અર્થ—કુંડા કાપવાનું કામ પુરું થયું તેથી બધા ઘાસ કાપો, અને ઘાસના કલ્લા લઈને સૌ એક બાજુએ મૂકો. માટે છોકરાઓ.

(૫) અન્વય—પુજા કરી ગાડામાં નાંખી કામ પુરું કરીએ, (અને) ઘેર જઈ વાળુ કરી સરવે ઇશ્વરનું નામ લો.

અર્થ—ઘાસના જુડા બાંધી ગાડામાં નાંખી કામ આટોપી (પરવારી) લઈએ, એટલે ઘેર જઈ વાળુ (રાતનું ભોજન) કરી, આપણે સૌ ઇશ્વરનું નામ લઈ, ભજન કરો. માટે છોકરાઓએ.

પાઠ ૩૦ મો.

ખજા—અનાજ મસળ-	આવાર-હલણાંજ	ઉપણીએ-કચરો કાઢીએ
વાની જગા	દીસે-દેખાય	તમામ-બધો, સર્વે
એકુત-ખેતી કરનાર	છુટું-જુટું	કાચળા-ગુણો
અનાજ-દાણુ	સરસ-સારા	કાજ-કામ
કુંસાં-ફાતરાં, છોતરાં	પિત્તાય-કચરાય	ફળ-મન્નો
	કણુ-દાણુ	મહેનત-મજુરી

કવિતાની સમજૂતી (૬)

અન્વય—(હા) બાળકો આવાર આવો. જે ખજાં તૈયાર દીસે (છ) સાલો આજ કુંડામાં મહેનું અનાજ છુટું કરીએ.

અર્થ—હે છોકરાઓ તમે હમણું અહીં આવો, જુઓ ! ખળાં તૈયાર થએલાં દેખાય છે માટે ચાલો આજ આપણે ડુંડામાં રહેલા અનાજના દાણા છુટા પાડીએ.

(૨) અન્વય—જેમ બળદો-ગોળ ફરતા (હોય) તેમ આપણે સૌ ફરીએ (તેથી) જો ડુંડાં સરસ પિલાય તો તરત છુટા કણ થાય.

અર્થ—જેમ ખળામાં બળદો ફરતા હોય છે તેમ આપણે બધા ફરીએ; જો સારી રીતે ડુંડાં ચગદાય (કચરાય) તો તેમાંથી અનાજના દાણા તરત છુટા થાય.

(૩) અન્વય—આમ ટોપલામાં ભરીએ (અને) તમામ અનાજ ઉપણીએ, (તેથી) જો ! જો ! ડુંડાં ઉડી જાય (છે, ને) બધા કણ નીચે વેરાય (છે).

અર્થ—આવા રીતે તમામ અનાજ ટોપલામાં ભરીને ઉપણીએ (ઝાટકીએ) તેથી જુઓ ! જુઓ ! ફાતરાં ઉડી જાય છે, અને બધા દાણા નીચે વેરાય છે.

(૪) અન્વય—સાથ કોથળાએ લઇએ (અને) આમ હાથો-હાથ ભરીએ (જો) ખેડુતોનું કાજ કરીએ (તો) આજ મહેનતનું ફળ મળે.

અર્થ—આપણે સાથે કોથળ લઇ તેમાં આવી રીતે હાથો-હાથ અનાજ ભરીએ જો આપણે ખેડુતનું કામ કરીએ તો આપણને આજ મહેનતનું ફળ મળે.

ગુજરાતી પહેલી ચોપડીના અર્થ.



ભાગ ૨ જો.

પાઠ ૩૧ મો.
 આકાશ-ગગન
 સહેલ-મળ, ગમન.
 નીકળ્યા-ચાલ્યા.
 ચંદ્રમાં-ચાંદો.
 ત્યાર પછી-તેની પછી
 મેદાન-સપાટ જમીન.
 અજવાળું-પ્રકાશ.
 ઝગઝગે-ચકચકે, તમે.
 આથમે-સૂરજ દેખાતો
 બધ થાય.
 ઝાંખો-તેજ વગરનો
 કામઠું-ધનુષ.
 હઠાડો-દિવસ
 ગગન-આકાશ
 વાફ-વખત
 તારા-ચાંદરણાં
 વહેલાં-જલદી.

પાઠ ૩૨ મો.
 (ભાગ ૧ લો)
 વરસાદ-મેઘ, આકાશ.
 માંથી પાણી પડે તે.

હરીઆમાં-સમુદ્રમાં
 ફાર-મોગા છાંટા.
 ખેસાડ્યાં-ગોડ્યાં
 સવરે-દિવસ ઉગતા
 પ્રભાતે ચિતરે.
 ઓટશે-ધ ને લગતો
 ઢકાઈ-દબાઈ.
 જરૂર-ખૂબ, કામ.
 પોચી-નરમ
 તળાવ-પાણી ભગાડરહે-
 તેવો મોટો ખાડો,
 નાનું સરોવર
 નદી-વહેતા પાણીનો ઝરો.
 રથ-ચાર પૈડાવાળી બે-
 સવાની ગાડી.
 પવન-વા, વાયરો.

પાઠ ૩૨ મો.
 (ભાગ ૨ જો.)
 ચોખ્યાં-અટક્યાં. [વાનું.
 પરસાદ-જમવાનું, ખા-
 રેલમરેલા-રેલછેલ.

ચોકખી-સાફ. [શાક.
 કારેલાં-એક જાતનું કડવું
 બિચારા-ખાપડા
 ઘેબરીઓ ઘેબરના જે-
 વે. મીઠો. જાડા રેટલા
 ને લે-નેવાંએ, ધરના
 છ પરા ઉપરનાં નળી-
 આંના પાણી જવાની
 ખોબણ

મળ-ગમન. [ગમ.
 ગામડાં-ચોડાં ધરવાળાં
 માંડ્યા-લાગ્યા.
 કચરો-પૂંજો. [નાકડકા.
 કાંકરા-નળીઆને પથરા-
 પછડાતા-અફળાતા.
 તણાઈ-મે ચાઈ.
 નાચતાં-કુદતાં.
 છેવટે-છેલ્લે, આખરે.
 ગીત-ગાયન.
 ઉનીઉની-ગરમાગરમ.
 નઠારી-ખરાબ.
 તાણી-ખેચી.

કવિનાના અર્થ—હે વરસાદ તું આવ, જેથી અમેને ઘેબરીઓ
 પરસાદ, ઉની ઉની રોળી અને કારેલાનું શાક ખાવા મળે.

શ્રીમદ્ ગણેશ મહામય

હે વરસાદ તું એટલો બધો આવ કે નેરે પાણી ગીરની નહારી
છોક ને દેડકા તાણી નવે.

પાઠ ૩૩ મો

જગા, (ભાટ
કણ-કણ ને દેખવેલા
સીંચ્યાં-ખડક્યાં
નળાઓ-ડીકરાં, માંગા.
કોકી-કાણા સરખ માટે
મોડા-માસણ
ચપ્પુ-ચાકુ
ભડી-માટીના વાસણ
કોડીયા-દેવા કિરવાના
માચીના કોસ
એમાંથી-જમીનમાંથી
કંઠ-મખન
ચીકણી-ચીકણવાળી,
નરમ-પોચી
ભાગ-કકડા
નર-મળ
જઠ-તરત
કાણી-ખાકાશ
રેડીનાંખી
કણ-પાણી

પાઠ ૩૪ મો

પાત્ર-પ્રાણી પદાર્થો.
સળાઓ-મંડાળો
દયોડા-ટીપવાનું એનાર
જમણાંમાં-સોડાનું કો-
ણવાળું (તાર-કર-
વાનું) એનાર
કાલમેળ-કાલમેળ રાતો
પિત્તળ-વાસણ બનેલ
વાની-જસત અને
તાંબાની-મેળવણીની
એનાવેલી પાત્ર
એકાવત-ચોડા ધણ
ડીકરો-કકડો
એળખાવ્યા-એળખ
ખાણ પાડી
છેટે-દૂર
હુદાર-હોદ્દા હડનાર ચી
ધમણ-દેવતાનું કવાનિસે-
તપાવ્યો ગરમ કર્યો
ખૂબ-ધણીય
એરણ-સોની શોકા ને-
મોપર મોપર રીએ છે
તે એનાર

પાઠ ૩૫ મો.

જગા, (ભાટ
કણ-કણ ને દેખવેલા
સીંચ્યાં-ખડક્યાં
નળાઓ-ડીકરાં, માંગા.
કોકી-કાણા સરખ માટે
મોડા-માસણ
ચપ્પુ-ચાકુ
ભડી-માટીના વાસણ
કોડીયા-દેવા કિરવાના
માચીના કોસ
એમાંથી-જમીનમાંથી
કંઠ-મખન
ચીકણી-ચીકણવાળી,
નરમ-પોચી
ભાગ-કકડા
નર-મળ
જઠ-તરત
કાણી-ખાકાશ
રેડીનાંખી
કણ-પાણી

પાઠ ૩૬ મો.

જગા, (ભાટ
કણ-કણ ને દેખવેલા
સીંચ્યાં-ખડક્યાં
નળાઓ-ડીકરાં, માંગા.
કોકી-કાણા સરખ માટે
મોડા-માસણ
ચપ્પુ-ચાકુ
ભડી-માટીના વાસણ
કોડીયા-દેવા કિરવાના
માચીના કોસ
એમાંથી-જમીનમાંથી
કંઠ-મખન
ચીકણી-ચીકણવાળી,
નરમ-પોચી
ભાગ-કકડા
નર-મળ
જઠ-તરત
કાણી-ખાકાશ
રેડીનાંખી
કણ-પાણી

પાઠ ૩૭ મો.

જગા, (ભાટ
કણ-કણ ને દેખવેલા
સીંચ્યાં-ખડક્યાં
નળાઓ-ડીકરાં, માંગા.
કોકી-કાણા સરખ માટે
મોડા-માસણ
ચપ્પુ-ચાકુ
ભડી-માટીના વાસણ
કોડીયા-દેવા કિરવાના
માચીના કોસ
એમાંથી-જમીનમાંથી
કંઠ-મખન
ચીકણી-ચીકણવાળી,
નરમ-પોચી
ભાગ-કકડા
નર-મળ
જઠ-તરત
કાણી-ખાકાશ
રેડીનાંખી
કણ-પાણી

પાઠ ૩૮ મો.

જગા, (ભાટ
કણ-કણ ને દેખવેલા
સીંચ્યાં-ખડક્યાં
નળાઓ-ડીકરાં, માંગા.
કોકી-કાણા સરખ માટે
મોડા-માસણ
ચપ્પુ-ચાકુ
ભડી-માટીના વાસણ
કોડીયા-દેવા કિરવાના
માચીના કોસ
એમાંથી-જમીનમાંથી
કંઠ-મખન
ચીકણી-ચીકણવાળી,
નરમ-પોચી
ભાગ-કકડા
નર-મળ
જઠ-તરત
કાણી-ખાકાશ
રેડીનાંખી
કણ-પાણી

પાંદડાં-પ નરાં
ખીલસો-ફૂલસો
રોજરોજ દરરોજ
પેટે-જેમ, રીતે

પાઠ ૪૦ મો

ખરખચડી-ખાડા ટેકરા-
વાળી

ટટાર-સ્થિર

ખુરશી-ખેસવા માટે ક-
રેલું લાકડાનું ટેકા-
વાળું આસન

મૂળીઆં-મૂળ

ડાળી-ફણગા

નળ-ભુંગળું

છાલ-છોડાં

મેજ-ટેબલ

ખાટલા-ઢોલીયો

પાઠ ૪૧ મો

તુરીઉં-એ જાતનું શાક
આરીઆ ૧-કાકડીના,
ચીમડાના

માંડવા-મંડપ

શાક-તરકારી

કાપડું-ધરની છેક ઉપ-
રનો ભાગ

લીલુંજમ-ધણુંલીલું

છેડવા-નાના ઝાડવા

વળગીને-ખાઝીને

પથરાઈ-ફેલાઈ

વીટળાઈને-અમળાઈને

તરખુચ ક ગિડ

જણાતાં-દેખાતાં

ઉખેડયો-ઉપાડયો

ખતાવ્યાં-દેખાડ્યાં

ટૂકાં-નાના

અ તરે-છેટે

માંડા-માંડ

પાઠ ૪૨ મો

કયાં-કયે ઠેકાણે

ગોટલો-મોટા ફળમાં અં-

દરની બાજુ ને કંઠણ

ભાગ હોય તે

પાકેલી-રસદાર

ભગવાન-ધર્મર

જાતન-સંભાળ

લાગી-મંડા

દહાડો-દિવસ

વાસ-ગંધ, સારમ

ખાઝી-વળગી

પવને-ાયે

ભાગ-ખેળે

નીચા-જમીન તરફ

ડાલ શરીર

ગર-ગરમ, ગર

ખી-ખીજ, ખીયું

સવારમાં-ભાગમાં

ધોળાળે-દાખી દાખીને

પોચી કરજે

લીસે-પેચો

ડીટું-ડીયું

ફેંકી-નાં

ત્યાં-તે ઠેકાણે

પાઠ ૪૩ મો

હીડે-ચાલે

નિરાંતે-શાંતિથી

વગડાઉ-વગલી

અમળાઈને-વળીને

વાગેળવું-ખાધેલું મોંમાં

પાછું લાવી ચાવવું

જખરી-જોરાવર, ખળ-

વાળી

જડખાં-ડાખાં (ખુત

જોરાવર-જખરી, મજ-

ધીમેધીમે-હળવેહળવે

ભસતો-ઝોરડતો, કુતરો

ધુરકતો હોય તે

દ્રાટ-ચીરો

ઉતરી-ખુચી, પેસી

આમડી-ખલ

કંઠણ-સખત

ખાડ-ખાખે ચીઆ

વર-વખત

લગી-મુધી

ગમે-પસદ પડે

પૂરાં પડે-પહાંચી વળે

પાઠ ૪૪ મો

કુગરા-ટેકરા નાનાપર્વત

ચતુષ્પાટ-ચતુ [ગવર
મજબૂત-મળવાળા, જો-
બરવાડ-બકરાંને ઘેટાને
ગોવાળ
સોખત-સંગત, સાથ
સાગ-દાવ
ટાળામાંથી-જામાંથી
છટકી-નાસી
રસ્તે-મારગે
ભાવતો-પસંદ પડતો
કઠણુ-અધર
માંડી-ગોઠવી
ઠરતા-ટકતા
વારેવારે-હરધડી
કુદકો-થેકડો
ગળડયુ-ગળડી પડયુ,
નીચે પડયું
શોધવા-ખોળવા
ઉચકીને-ઉપાડીને
જૂલ-ચૂક
કીધા-કરી
ચાદ રાખજો-મરત રા-
ખજો, ધ્યાન રાખજો
ફેર-તફાવત
આજા-છેટે છેટે
ઉન-ઘેટાના વાળ
ભાર-ખોળો
ખાંડ ૪૫ મો.
ચણુ-દાખદો

જણુસો-વસ્તુઓ ચીજો
પેંડા-મવો ને ખાંડનો
ખનાવેલો પદાર્થ
દેહા-દૂધ કાઢ્યા
શીખડ-દહીં ને ખાંડનો
ખનાવેલો પદાર્થ
દૂધપાક-દૂધને ઉકાળી
ચોખા ખાંડ નાંખી
ખનાવેલો પદાર્થ
જનવર-જનાવર, પથુ,
પક્ષી વગેરે
લોચા-લચકા
ખામુદી-દૂધ ને ખાંડનો
ખનાવેલો પદાર્થ
વધારે-બહુ
મીઠું-ગળયુ
ઠંડું-ટાંડું
ખમડી-ખરાખ ચમ
આંચળ-થાન ધાઈ
મેલ-કચરો
તર-મલાઈ
ખાંડ ૪૬ મો.
ડાધીઓ-ડાઘવાળો
શિઆળ-કુતંગના જેવું
જનાવર
પરસેવો-ધામ, ડીલમાંથી
પાણી નીકળે છે તે
ચાલાક-ચંચળ
ખાણી-જનાવર

ખેડાં-ડોલાં
ચરનાં-આખોએ પહેર-
વાની કાચની તખતી
કારકુન-મહેતો [નિહિ
કકરા-ખરખચડા, લીસા
ખખે-ખેતું જોડકું
રાજ-ઉપરી
પસંદ-ગમતું
સભા-મડળ
ચુચુપ-છાનામાના
અંત-છેવટે
જણાય-માલમ પડે
ગંધ-વાસ
એકદમ તરત
મધળા-અધા
રીઝે-ખુશી ચાય
વચ્ચે-વચમાં, અંદર
તીણા-અણીદાર
ખોરાક-ખાનાનું
જડનાં-ડાચાં
છેલ્લી-છેવટની
ખાંડ ૪૭ મો.
પંખી-પાંખવાળાં જન-
વર [મૂકે છે તે
ઈંડાં-પક્ષી વીચાય ત્યારે
ખચાં-ઈંડાંમાંથી નીક-
ળે છે તે
સમડી-એક જાતનું પાં-
ખવાળું જનાવર

કપુતર-એક જાતનું પક્ષી
જલકુકડ-જાણીમાં રહે
નિતાર-પ્રલેપી નિતાર

જલોવર-પાલોવર-
ઔલે-શરીરે
માળા-પાળીને રહેવાનું

પડ-અસ્તર
જેડાયેલાં-જાણીમાં
તરતાં-પાણીની સપાટી

ઉપર-રહેતાં
પાઠ ૪૬ મો.

ભુજ્ય-ખાધા વગરના
જવળ-જુ-નાનાં જવળ
વિચાર-મનમુખે

લુચ્ચા-ખાધા હાંમાં
કોહલુ-સહેલુ
સજેલું-સજેલું

પાંજર-પેપટને રાખવાનું
તર-તર-પર-પર
કમડો-ટુકડો

મુકાબે-મુકાબે
ધારીને-ધારીને
ફેર-સાંધવાનું

છેડેથી-નાખેથી
સીધી-મીઠી
ફટો-નાચળો, બેકલો

પાઠ ૪૬ મો.
પડીકું-અહર ફેડામી-

જામે ઉપર કાગળા મૂક
કોણેકો હોયતો, નાના
પકાણા ફેડામી

હલાંબુ-હલાંબુ
મહેતા-જાણીને
હાંબાર-માસર

હાંબાર-અવજ (એક જા)
સિનું, મૂળ અહર મી-
જાણી રાગનું જવામા

તે રસાના અમર
આવે છો-
રેખી-તાસક, તપકડી

અમર-નીકર-ની
રયા-પ્રવાહનું જામ
રેડી-નાખી

મેળવી-મેળવી
અરે-અરે-સાચું
અર-અર-રસાના

મળાતો-મળાતો
સરખે ભાગે-મળાતો
પાઠ ૫૦ મો.

પારાણ-પારાણ
પાંગરા-પારાણ અધિવા
ફની દોરી-અધિવા

ભમરી-લાકડામી ફુડી,
મમં-મલકી મમં
મિતું-ફમિતું

ચિનાઇ-ચામ-જાની અમ
દોયણાં-પરિણામ

કાગળી દોરી-અધિવા
પુરુષ-પુરુષ
અધિવા-અધિવા

શમી કાપણ
રસીક-રસીક
તળામી-ગારણ

મણી-એક જા
નડુ-છોડાનું તમામ
ઝાળી-ખેડા

ઝાળી-ખેડા
મરોવ-ધાત
નિરવ-વળામી

મુતળી-મુતળી
પાચી-પાચી
મગ-ગમત

હીરની-મેળવી
હાવવા-મુકાબે
લાવવા-મુકાબે

હાવવા-મુકાબે
હાવવા-મુકાબે
ગીતે-માલતી

ગીતે-માલતી
ગીતે-માલતી
ગીતે-માલતી

ગીતે-માલતી
ગીતે-માલતી
ગીતે-માલતી

ગીતે-માલતી
ગીતે-માલતી
ગીતે-માલતી

બલિયન રી-ફાઇન ઝેલ	અદર પાકોડી, એપાકાડ	મેરોલોરાં-મધુરાં
મેરલો-જાલ	મેરપ્રમથારી	લાડપ્પા-લાડપા, પુલાલા
મઠાવુ-પાડાવુ	ખીડાવું-પાથર	ગળવે-ખીસાના, ધું-
તાજ-રતની બરેલી	હીચોળ-કુલાવુ	નખા

~~28th 11th Nov 1944, 10:00 AM - 10:30 AM (1)~~

ક્રમિક નંબર ૧૭૩૭ ક્રમિક નંબર ૧૭૩૮

કુવિલ ની સમૃદ્ધતા.

(9)

અન્યથા—આધને હાલ-કું વહાયું રે (તૃતીય) ગીત ધ્રુમણ ધ્યાન
રિ—ભાષ્ય...
ગીત પારણ મંદો (હું) આજાહેને જુસાવું; આધને પારણીએ
ધ્રુમરી મંદાયું (અતઃ) પૂતળાએ પચસકું—આધને

અર્થ :- મારા બાપને ઉંઘાડતાં ગાવાનું ગીત. બાપુનું નહાવું. વાગે. છે
તેથી ગાત ગાતાં દોરી ખેંચાને હીંચકાં નાંખું.

હે રાણા? રાણા યોગીઆમાં તમે સુધ્ધિ જાવ, હું તમને ઘણા હેતુ વડે હાલકા નાખું. હે ભાઈ તમારે યોગીઓ રૂઢીચોળો યોદાવું અને લાકડાની તુળીઓ ખેસાડું—મારા ભાઈને.

(૨) અન્વય—પારણે ચાંચેલી ચાંચની ચકલી ચડાવું (અને) પોપટ
ચડાવું, અમને ચકલી ફોંટેલી રમવા પારણે એને ચડાવું—ભાષને.

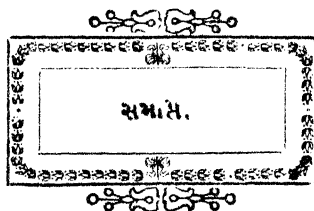
અર્થ—ઘોડામાં ઉપર ચીતરેલી ચાંચની શરૂઆત અને બળુનો હાથ એવી રીતે પેપર બેસાડું, અને હે બાહ તારે સાફ સાની રીતે રમવા માટે મોર સોતથી મદાવું—માન બદલે.

(૩) અન્યથા—પારણીએ મખમલ (પતે) ચાલી તા : તજા-
છએ પપરવું (અને) ચૂરાની સેજ ચિનાઇ ચાલત્યા) ચપતા
કાં મિઠાવું—લખતે.

અર્થ—ઘોડીઆમાં તરતની ભરેલી મખમલ અને મશરૂની ગાદીઓ પથરાવું અને તે ઉપર ચીન દેશમાં બનેલી ચાદર અને ચંપાના ફૂલ પાથરી સુવાને માટે પથારી પાથર—મારા ભાઈને.

(૪) અન્વય—હે વહાલા હીરની દોરીઓ હીંચોળું અને ઘેરાં ઘેરાં ગીત ગાઉં, (હે) લાડકડા બાઈ (ન્યારે) બાંધીને ઉડશે (ત્યારે) ગજવે ખાવું ધાલીશ—ભાઈને.

અર્થ—હે મારા વહાલા! હું હીરની દોરી બાંધી હીંચકા નાંખું, અને આંખમાં ઘેન આવે એવાં મધુરાં ગીત ગાઉં, હે મારા લાડકવાયા તમે જારે બાંધીને ઉડશે ત્યારે તમારા ખીસામાં (ધુન્નમાં) ખાવું ધાલીશ—મારા ભાઈને.



ઝાડર ખખર.

બીજા ધોરણની નોટ તથા અર્થ હવે પછી
તૈયાર થશે તેમજ હમારા તરફથી મુખ્યગીત
સામાન્ય ભુગોળ ડિક્ટેશન પ્રકારે વિગેરે બહાર
પાઠવાની જોઈવશ કરવામાં આવી છે. એ
મીનાય હમારે ત્યાંથી શાળાપયોગી બુકસો
નાવેલો. ગાયનો, ગઝલો વિગેરે વિગેરે મળશે.

બહાર ગામના ઝાડર પર પુરતું ધ્યાન
આપવામાં આવશે.

મળવાનું ઠેકાણું:—

તાર ઓપ્રીમસામે—સુરત.

